

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст.Сара»
Протокол от «08» 04. 2025г. № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Теремок» станции Сара
Кувандыкского муниципального округа
Оренбургской области»
за 2024 год

г. Кувандык, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-28
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2.	Оценка системы управления организации	5-7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	9-12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	12-14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения	15-16
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	16-17
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-22
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	23-25
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	25-28

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» станции Сара Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
Руководитель	Краснова Насима Ахметгалиевна
Адрес организации	462250, Оренбургская область, Кувандыкский район, ст. Сара, улица Молодежная, дом 12
Телефон, факс	89068472913
Адрес электронной почты	krasnovanasima@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области.
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 28.07.2016 № 2934, серия 56 ЛО1 № 0004917

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» ст. Сара» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 21 мест. Общая площадь здания 270 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 240 кв. м. Самообследование в МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» от 22.01.2025 года № 22-од «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» по итогам 2024 года.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Кувандыкского муниципального округа от 17.01.2025 № 28-п.; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2934, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.07.2016 года.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «С чего начинается Родина...», «Урок Здравика», «Экономика для дошколят». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: *оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.*

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом является заведующий Краснова Н.А., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Кувандыкского муниципального округа на условиях трудового договора.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По

итогах 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В организации создан Родительский комитет - коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности образовательного учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительский комитет за 2024 год:

- 1) Участвовал в организации родительского всеобуча.
- 2) Оказывал посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок, подготовке группы к новому учебному году.

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось на основании нормативно-правовых актов: положений, приказов.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста проводится в соответствии с Основными Положениями на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и используется исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения

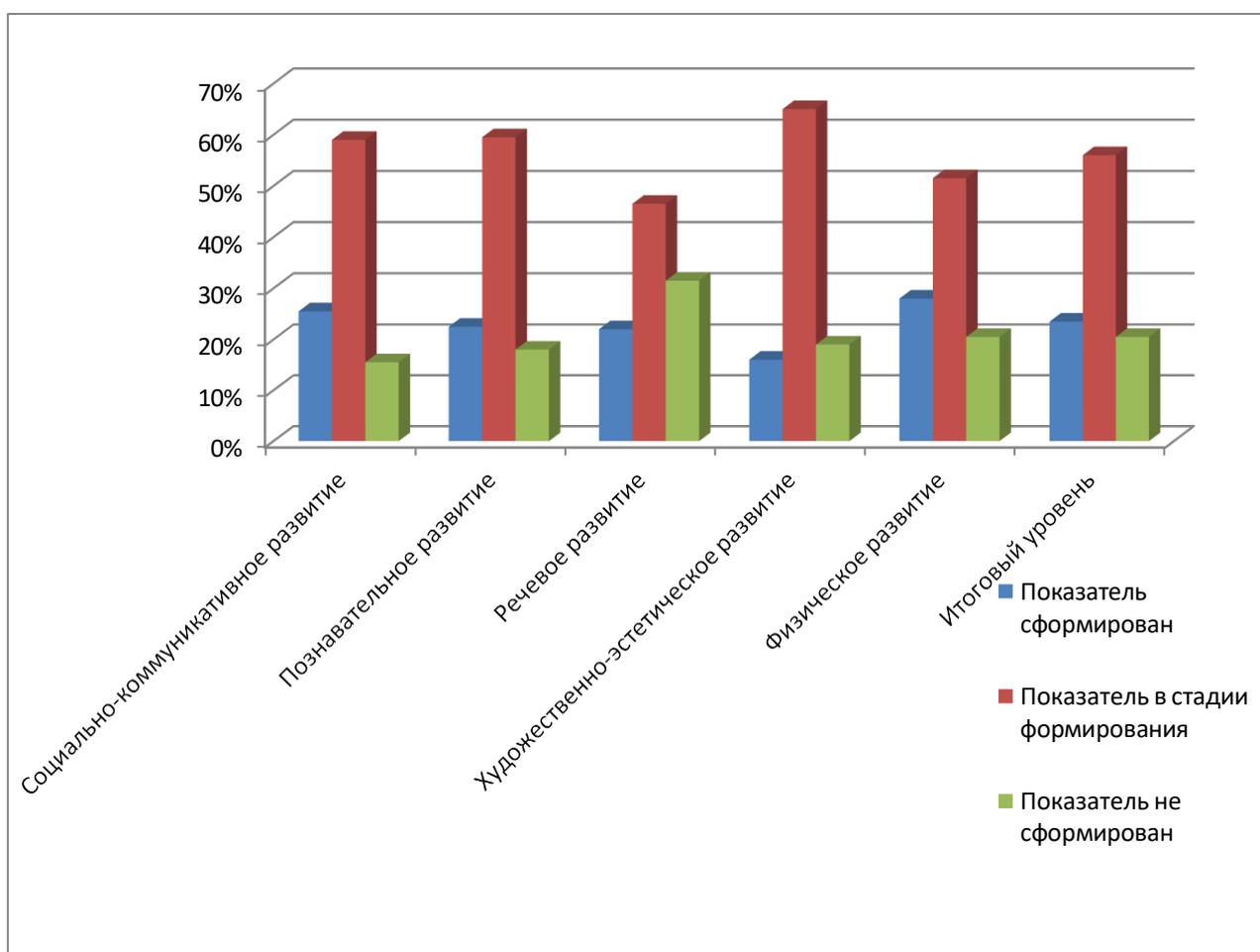
его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

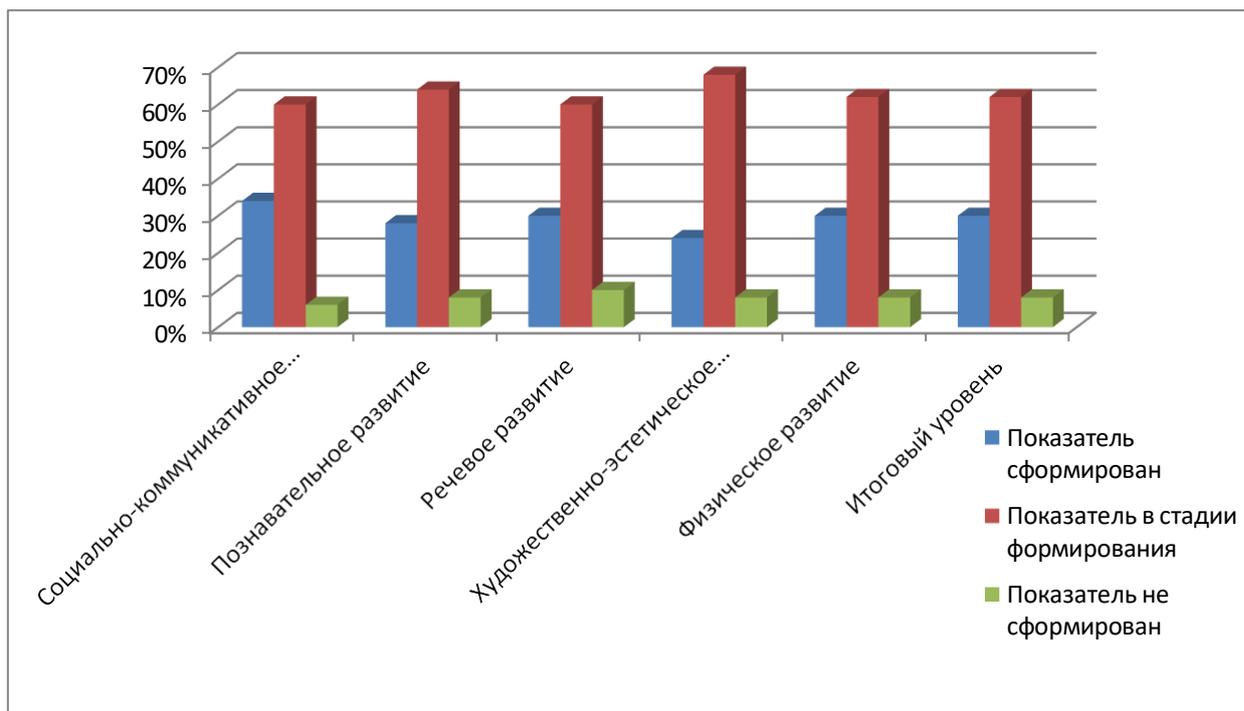
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года 3-4 недели сентября; в конце учебного года 3-4 недели апреля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям.

Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями обучающихся, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Оценка организации учебного процесса

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию (педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей);

- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога (это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации образования обучающихся является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с обучающимися: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

-беседы и др.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами.

Программа «С чего начинается Родина...» реализуется в течение 5 лет работы с детьми от 2 до 7 лет:

- в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельной деятельности детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (40

минут), самостоятельной деятельности детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет занятие (20 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет 1 занятие (25 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в подгруппе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет 1 занятие (30 минут) 1 раз в 2 недели, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (30 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- Программа «С чего начинается Родина...» направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 2 до 7 лет.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Вывод: оценка организации учебного процесса - удовлетворительная. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение, проводилось диагностическое исследование детей подготовительной подгруппы. В апреле 2024 года воспитатель подготовительной к школе подгруппы детского сада проводила обследование обучающихся подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В него входили следующие методики:

1. «Змейка по Озерецкому»
2. «Четвертый лишний»
3. Диагностика вербального мышления по Йерасеку
4. Диагностика «Рисование бус» (И.И.Аргинская)
5. «Установление закономерностей»
6. Диагностика «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.Кумариной)
7. Диагностика оперативной слуховой памяти
8. «Кружки», волевая регуляция.
9. Диагностика уровня развития внимания
10. Диагностика «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я.Чутко)

11. Диагностика «Мотивационная готовность ребенка к школе»
12. Диагностика «Заселение дома» (методика И.И.Аргинской)

В процессе обследования были обследованы 4 выпускника.

Использованные методики позволили установить:

– владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

– интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

– развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

По результатам наблюдения в группе общеразвивающей направленности детей 6-7 лет, выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе и окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение, умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

Таким образом, 74% ребенка имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» проводится работа по организации преемственности детского сада с Новосаринской ООШ Кувандыкского муниципального округа.

В рамках реализации годового плана взаимодействия, была проанализирована социальная адаптация обучающихся в школе за отчетный период. По результатам опроса, большая часть первоклассников достаточно легко перенесли адаптацию. Тяжело проходила адаптация у детей, поступивших в школу в возрасте 6,5 лет. Некоторые первоклассники в какой-то степени испытывали трудности в период привыкания к школьной действительности. Это проявлялось в повышенной утомляемости, плохом аппетите, они не могли включиться в учебный процесс, отвлекались на уроках,

играли, не реагировали на замечания учителя, мешали работе класса.

Ежегодно МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» и Новосаринская ООШ организуют встречи с первоклассниками, знакомство со школой и учителями в рамках организации форм сотрудничества со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы.

С детьми подготовительных к школе групп проведены: цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры, музыкальный праздник «Выпускной бал».

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки - передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведен родительский всеобуч «Адаптация детей к школьной жизни».

- **Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная.

Необходимо внести формы взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 17/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Воспитатель Детского сада в 2022 году прошел курсы повышения квалификации

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Его должностная инструкция соответствует трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж педагога составляет 8 лет

В 2024 году педагог Детского сада принял участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности в дошкольном образовании»;
- Международный центр образования и педагогики «Активные методы обучения на занятиях в дошкольном учреждении».
- «Речевое развитие детей»

Воспитатель детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Принимает активное участие в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия в конкурсном движении:

№	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Бабич Е.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Талантливые дети»	Диплом 1 место
		III международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024г.»	3 место
		Областной творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто»	Сертификат

Воспитатель повышает свой профессиональный уровень, осваивая дополнительные профессиональные программы дошкольного образования, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а так же саморазвивается. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

За 2024 год педагоги прошли теоретическую подготовку по разным программам дошкольного образования:

№	Фамилия И.О.	Должность	Наименование программы ДПО
1.	Бабич	Воспитатель	«Финансовая грамотность организаций с семьей в рамках ФГОС ДО», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных и общеразвивающих программ в соответствии с требованиями дошкольного образования.

1.7.. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Учреждение библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Пользование библиотекой воспитателем определяется «Положением о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Ведётся «Книга учета выдачи книг и пособий методического кабинета». Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером. Имеется доступ к информационным системам через интернет и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности. В библиотеку детской художественной литературы входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных

поэтов и писателей. Библиотека учреждения ежегодно пополняется и обновляется.

В 2024 году «Детский сад «Теремок» ст. Сара» пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Искусство детям», «Грамматические сказки», «Играем в сказку», «Мир в картинках», «Расскажи детям о Московском кремле», «Оренбургская азбука», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Также были закуплены развивающие и диагностические материалы: «Ориентиры развития», «Читаем, играем, общаемся», «Бабушкины сказки», «Школа маленького умника».

Художественная и познавательная литература для детей: «Время фантазий», «Дружная семья», «100 зачем и почему».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: «Игралочка», «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасно и комфортно, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90%
Музыкальные инструменты	70%
Предметы декоративно-прикладного искусства	70%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия	70%
Технические средства обучения	60%
Детская литература	90%
Методическая литература	90%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: *имеющееся в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.*

1.8.. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спальное помещение, коридор, приемную, физкультурный зал, пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» самостоятельно определяет средства обучения и воспитания, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Характеристика здания

Здание МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» типовое, одноэтажное, проектная мощность 27.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположена оборудованная зона для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется пищеблок, спортивный зал с инвентарем, оборудована 1 групповая комната, 1 спальная комната. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается фельдшером ФАПа.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Столовая	1
Групповая комната	1

Групповой игровой участок

На территории МБДОУ спланирована одна прогулочная площадка с игровым оборудованием. По периметру территория ограждается забором и полосой зеленых насаждений - деревьев, кустарников. Покрытие прогулочной площадки травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории есть летняя веранда. Оборудование, размещенное на групповой площадке, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе. Песочница закрывается защитным чехлом. Игровое оборудование соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм; удобно в технической эксплуатации; эстетически привлекательны (окрашено в сочетающиеся тона); соответствует возрасту и росту детей; надежно закреплено. Оборудования, размещенные на участке: качели, спортивное колесо, детские столы с лавками, игровое оборудование: машина, паровозик, корабль, горка, домик.

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Физкультурный зал	<p>Физкультурное оборудование: баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
Методический кабинет	<p>Стол, стулья, информационные стенды.</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по основной образовательной программе и другим парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>
Групповое помещение	<p>Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в</p>

природном уголке.

Полочка избыточной информации: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)

Краеведение: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; природный газ; Российская символика (герб, флаг).

Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;

Центр изобразительной деятельности:

- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;

- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украсть матрешку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Центр книги: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства,

отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Раста здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

В средней подгруппе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);

В старшей подгруппе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной подгруппе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, и др.

В старшей и подготовительной подгруппе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.
--

Методическая литература и методические пособия группы

- методическая литература и методические пособия по разделам образовательной Программы
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; телевизор;
- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, сведения о родителях и т.п.;
- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В ДООУ имеется информационно – техническая база: доступ к сети Интернет. Создан собственный сайт МБДОУ.

Email: krasnovanasima@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds-teremok-sara-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Музыкальный центр	Имеется 1	В группе
Телевизор	Имеется 1	В группе
Компьютер	Имеется 1	Методический кабинет.
Принтер	Имеется 2	Методический кабинет
Ноутбук	Имеется 1	Кабинет заведующего.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара», возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

II Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» станции Сара Кувандыкского городского округа Оренбургской области, подлежащей самообследованию на 31.12.2024 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	17
в режиме неполного дня (9 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	17
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9 - часового пребывания		17 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	0

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Не менее 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. В 2024 году Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 17 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного обучающегося – 6,2 дня. Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся. В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагога и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 1 человек, который имеет высшее образование.

3. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал объединён с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно расписанию и режиму дня. Также в организации имеются групповая прогулочная площадка, спортивная площадка, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара» за 2024 год, администрация и педагогический коллектив видят следующие перспективы:

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Качество образовательных воздействий необходимо осуществлять за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе за счет применения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3. Повышать профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, в том числе по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», а так же через аттестацию на высшую квалификационную категорию, участие в семинарах, творческих встречах, мастер-классах и т.д.

4. Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара», в социальных сетях информационно - телекоммуникационной сети Интернет, в госпабликах в Вконтакте <https://vk.com/club211903288> .

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок» ст. Сара»: Н.А. Краснова

